

RIABILITAZIONE E CONTESTI DI VITA



Dott.ssa Antonella Falugiani

ASSOCIAZIONE TRISOMIA 21

L'AT21, costituita nel 1979, è un'Associazione di bambini/adolescenti/adulti con sindrome di Down. Si occupa dell'aspetto abilitativo sanitario, sociale e culturale delle persone con disabilità intellettiva e inoltre riunisce e sostiene i loro genitori e familiari.



Volontari



Famiglie



Professionisti



Sviluppo, Inclusione, Partecipazione

TRISOMIA 21

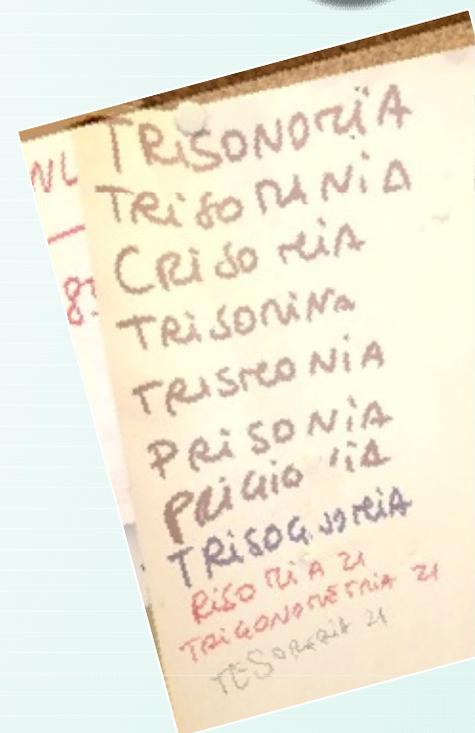
molteplici fattori di vulnerabilità derivanti dall'interazione tra fattori biologici e sociali

Fallimenti ripetuti e rifiuti

Problemi di comunicazione

Mancanza di relazioni e attività ricreative soddisfacenti

Difficoltà di apprendimento



TRISOMIA 21

nessità di supporti e
zioni adeguate



KEEP
CALM
IT'S ONLY
AN EXTRA
CHROMOSOME

SOSTIENI
TRISOMIA

Percorsi abilitativi ed
educativi efficaci

Maggiori opportunità di
partecipazione

Azioni rivolte alla modifica
degli stereotipi culturali



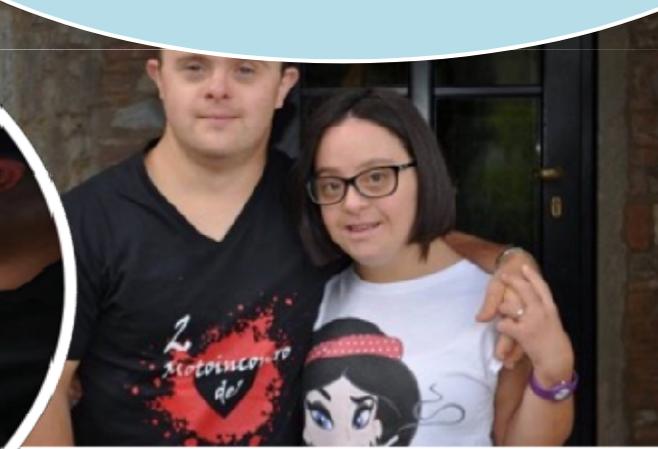
Sviluppo, Inclusione, Partecipazione

PROGETTO DI VITA: OBIETTIVI

Lavoro

Vita
indipendente

Legami
affettivi
soddisfacenti



PROGETTO DI VITA: PROTAGONISTI



La persona

La sua
famiglia

Il suo
ambiente
di vita

PERCORSO RI-ABILITATIVO E CICLO DI VITA

Il percorso riabilitativo inizia con una **corretta informazione**, che parte dalla diagnosi prenatale, accompagna la persona e la sua famiglia nel suo percorso di vita e supporta il cambiamento culturale



Sviluppo, Inclusione, Partecipazione

PERCORSO RI-ABILITATIVO E CICLO DI VITA

- Nascita
- Ingresso nel mondo della scuola
- Adolescenza
- Passaggio all'età adulta
- Invecchiamento



Sviluppo, Inclusione, Partecipazione

PERCORSO RI-ABILITATIVO PERSONALIZZATO

- Trattamenti abilitativi specifici e individualizzati
- Sostegno alla famiglia
- Attivazione di una rete con i Servizi del territorio
- Collaborazione con la Scuola/le Aziende



Sviluppo, Inclusione, Partecipazione

PERCORSO RI-ABILITATIVO GLOBALE

- Favorisce lo sviluppo delle abilità cognitive
- Sviluppa le abilità adattive
- Sostiene lo sviluppo emotivo
- Promuove le competenze relazionali



Sviluppo, Inclusione, Partecipazione

PERCORSO RI-ABILITATIVO

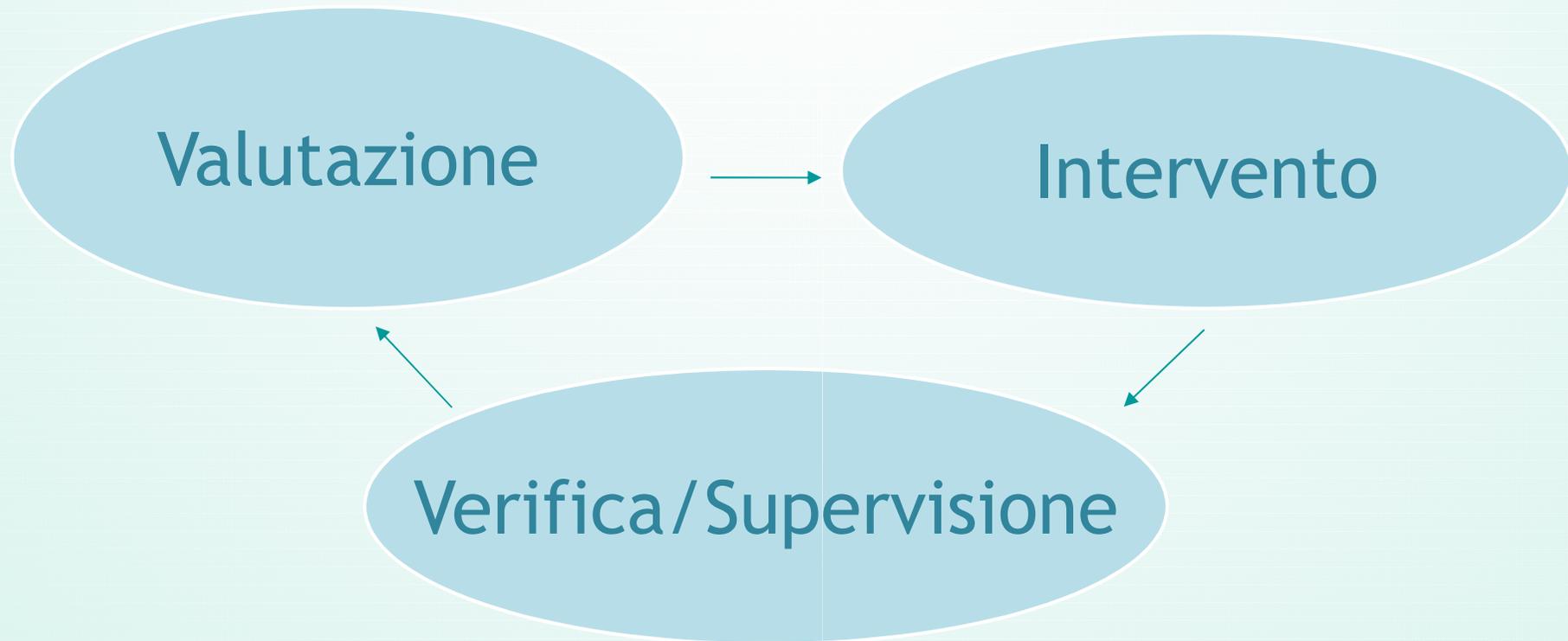
DEVE ESSERE TRASFERIBILE NEL
CONTESTO DI VITA

DEVE COINVOLGERE ATTIVAMENTE CHI
NE USUFRUISCE



Sviluppo, Inclusione, Partecipazione

INTERVENTO RIABILITATIVO



INTERVENTO RIABILITATIVO

VALUTAZIONE

Abilità cognitive Scale Griffiths, Leiter, OLC

Abilità adattive Scale Vineland

Abilità motorie Grossmotor, TPV

Abilità comunicativo-linguistiche Peabody, Brizzolara, TFL,TVL, TCGB...

Apprendimenti CMF, Prove MT (a livello qualitativo)



Sviluppo, Inclusione, Partecipazione

INTERVENTO RIABILITATIVO

EQUILIBRIO TRA

Conoscenza tecnica e riconoscimento della persona

Gratificazione e frustrazione

Autonomia e supporto

Attività riabilitative e attività quotidiane e ludiche



Sviluppo, Inclusione, Partecipazione



PERCORSI DURANTE L'INFANZIA

acquisizione delle **tappe motorie**

sviluppo delle **abilità comunicativo-linguistiche, relazionali**
delle **funzioni cognitive**

acquisizione delle **autonomie di base** (mangiare in autonomia,
uso del bagno, igiene personale, vestirsi)

acquisizione delle **abilità trasversali legate agli**
apprendimenti (lettura e scrittura, calcolo e ragionamento,
organizzazione e pianificazione del compito)



Sviluppo, Inclusione, Partecipazione

PERCORSO RI-ABILITATIVO DALLA NASCITA ALL'ADOLESCENZA

Massaggio
al bambino

Training sulla
masticazione

Intervento precoce
per la promozione
delle abilità
linguistiche e
comunicative

Neuropsicomotricità

Logopedia

Potenziamento
cognitivo



PERCORSI IN ADOLESCENZA

Acquisizione di autonomie sociali

Potenziamento di abilità specifiche e trasversali in funzione di un futuro lavoro

Promozione di una immagine di sé di tipo adulto

Incremento delle capacità decisionali e di scelta

Sviluppo di una dimensione affettiva e sessuale

Accesso al mondo degli adulti che non si limiti ad aspetti superficiali e formali



Sviluppo, Inclusione, Partecipazione

PERCORSI RI-ABILITATIVI IN ADOLESCENZA

Autonomia

Educazione
affettiva e
sessuale

Sostegno
psicologico

Servizi per il
tempo
libero

Potenziamento
delle abilità
comunicative, di
letto-scrittura e di
problem solving

Associazioni
del territorio

LA FAMIGLIA

Principale contesto di vita dalla nascita fino
all'adolescenza

Principale promotore della crescita

Condivisione

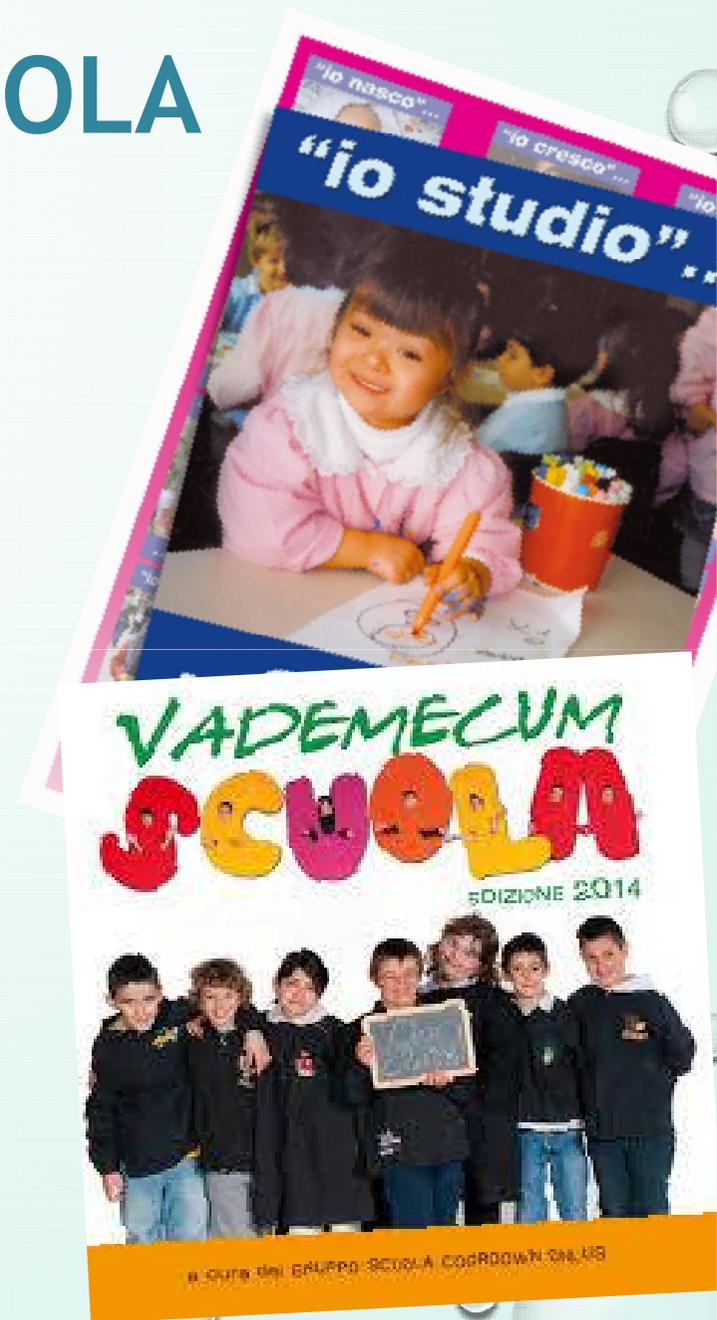
Sostegno

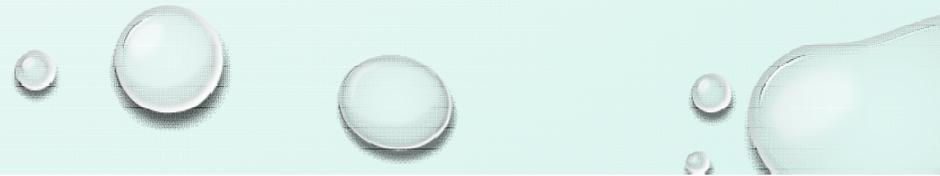
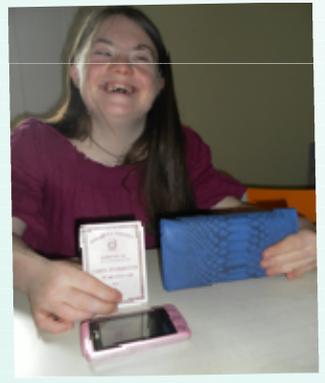
COLLABORAZIONE CON LA SCUOLA

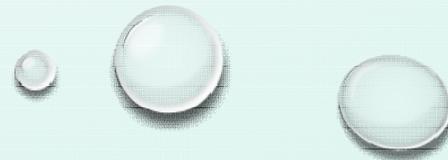
L'inclusione scolastica costituisce un contesto fondamentale allo sviluppo del bambino, per questo l'Associazione promuove l'inserimento precoce e attiva una collaborazione per favorire una reale partecipazione alla vita di classe
Nella didattica
Nella socializzazione



Sviluppo, Inclusione, Partecipazione







“Diverse persone mi hanno aiutato, insegnato a fare da sola. Gli amici, il mio educatore, i miei genitori... Il sogno della mia vita è sposarmi con lui (il mio fidanzato)... Da grande mi piacerebbe lavorare come cameriera e vivere insieme a lui. Vorrei una casa grande. Vorrei occuparmi di pulire, lavare e stirare, fare tutto io”

Alessandra

Tratto da “Chi lo legge questo libro?”

GRAZIE

